

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С. Добрынина»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
школы

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
«Савеевская основная школа»

от 31.08.2023 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель Иванцов Алексей Иванович
учитель истории и обществознания

Подписано цифровой подписью: Корниенко Павел Пантелеевич
DN: c=RU, st=Смоленская область, l=д. Савеево, title=директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА",
1.2.643.100.3=120B3034373335353132303530,
1.2.643.3.131.1.1=120C363732343030353038373030,
[email=kornpp@mail.ru](mailto:kornpp@mail.ru), givenName=Павел Пантелеевич,
sn=Корниенко, cn=Корниенко Павел Пантелеевич Дата:
2023.10.02 17:25:41+03'00'

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «история России. Всеобщая история» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)
4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
5. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)
6. Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 16 января 2023 г. № 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"
10. Концепция преподавания учебного предмета
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
12. Учебного плана МБОУ «Савеевская основная школа» Рославльского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год, рассмотренного на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31 августа 2023 года), утвержденного приказом № 90 от 31.08.2023 г.
13. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савеевской основной школы на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа по предмету «история России. Всеобщая история» для 7-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Рабочая программа по предмету «история России. Всеобщая история» для 7-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение*). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая

программа модуля по всеобщей истории составлена в соответствии с Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования включены в Федеральный перечень:

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIII века.- Смоленск.

Ильюхов А.А., Будаев Д.И. История Смоленщины XIX –XX вв. – Смоленск.

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) была проведена синхронизация всеобщей истории и истории России.

Синхронизация всеобщей истории и истории России

КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	ИСТОРИЯ РОССИИ (включая региональный компонент)
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. Россия в XVI веке. Смута в России Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент.
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент.

9	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</p> <p>Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.</p>
---	---	---

Распределение часов, предназначенных на изучение модулей всеобщей истории и истории России с VII по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Класс	Общее количество часов	предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова	предметная линия учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы
7	85	57	28
8	85	57	28
9	102	73	29

При изучении модуля Всеобщая история используется предметная линия учебников А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы:

КЛАСС	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
7	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.</p> <p>Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p>Учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается)</p>
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	Учебник Юдовская А. Я., Баранов П.

	XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция	А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения»)
9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в	Учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение" Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" (темы «Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм».
	XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.	Предпосылки Первой мировой войны», «Политическое развитие в начале XX в»)

Так как в учебном плане образовательного учреждения отдельные часы на курс «История Смоленщины» не выделены, в 7-8-ых классах, при планировании содержания курса истории в рабочих программах, добавлены уроки, отражающие содержание курса «История Смоленщины». (Программа курса «История Смоленщины с древнейших времен до настоящего времени для 6-9классов». Составители Ластовский Г.А, Н.Н. Колпачков Ильюхов А.А. - Смоленск 1995г.; Обязательный минимум содержания курса «История Смоленщины в основной школе, утвержденного в 2000 году Департаментом Смоленской области по образованию и науке. При распределении тем учтено сочетание содержания основного курса истории России, с темами в курсе истории Смоленщины в соответствии с хронологическими рамками.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,

духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" История России. Всеобщая история:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

История России.

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного

Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

История России.

Введение. У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий

9 класс

Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому

кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

История России.

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Тематическое планирование

7 класс. Всеобщая история (28 часов)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	17
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).	8
3	Страны Востока	1
4	Итоговое повторение.	2
Итого		28

История России 57 часов)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Россия в XVI веке	26
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	28
3	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация	3
Итого		57

8 класс. Всеобщая история (28 часов)

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов
1	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	22
2	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
3	Мир в XVIII веке. Итоговое обобщение	2
Итого		28

История России (57 часов)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	21
3	Россия при преемниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7
4	Российская империя при Екатерине II	12
5	Россия при Павле I	4
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	10

7	Итоговое повторение.	3
	Итого	57

9 класс. Всеобщая история (29 часов)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество во часов
1	Введение.	1
2	Становление индустриального общества в первой половине XIX в.	7
3	Строительство новой Европы	7
4	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
5	Две Америки	4
6	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4
7	Международные отношения: обострение противоречий	1
	Итого	29

История России (70 часов)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Россия в первой четверти XIX века	13
2	Россия во второй четверти XIX века	12
3	Россия в эпоху Великих реформ	10
4	Россия в 1880 – 1890-е гг.	10
5	Россия в начале XX века	9
6	Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	17
7	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация	2
	Итого	73

Календарно - тематическое планирование учебного предмета 7 класс

№ урока	Название раздела и темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	17		
1	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени	1		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		
7	Европейское общество в раннее Новое время	1		
8	Новые ценности преобразуют общество.	1		
9	Повседневная жизнь	1		
10	Высокое Возрождение: великие гуманисты Европы	1		
11	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (XV-XVII вв.)	1		
12	Рождение новой европейской науки	1		
13	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		
14	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		
15	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		
16	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		
17	Повторительно-обобщающий урок по главе I	1		
	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).	8		
18	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	1		
19	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	1		
20	Парламент против короля. Революция в Англии	1		
21	Революция в Англии	1		
22	Путь к парламентской монархии	1		
23	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1		
24	Повторительно-обобщающий урок по главе 2.	1		
25	Повторительно-обобщающий урок по главе 2.	1		
26	Страны Востока	1		

27	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	1		
28	Итоги курса	1		
Тема 1.Россия в 16 веке. (16 часов)				
29	Введение. Россия в XVI веке.	1		
30	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1		
31	Территория, население и хозяйство России в начале 16в.	1		
32	Княжение Василия III.	1		
33	Присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель.	1		
34	Органы государственной власти.	1		
35	Регентство Елены Глинской.	1		
36	Период боярского правления.	1		
37	Принятие Иваном IV царского титула.	1		
38	Начало правления Ивана Грозного. РеформыИзбраннойРады.	1		
39	Внешняя политика России в XVI в.	1		
40	Ливонская война.	1		
41	Начало присоединения к России Западной Сибири.	1		
42	Социальная структура российского общества.	1		
43	Многонациональный состав населения Русского государства.	1		
44	Защита проекта на тему: «Народы России во второй половине 16в.»	1		
45	Опричнина.	1		
46	Россия в конце 16в.Царь Федор Иванович.	1		
47	Церковь и государство в 16в.	1		
48	Защита проекта-«Иван Грозный в оценках потомков».	1		
49	Урок обобщения по главе «Россия в 16в.» Тестирование.	1		
Глава 2. Смутное время. Россияпри первых Романовых.(27ч.)				
50	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16-начале 17в.	1		
51	Смута в Российскомгосударстве.	1		
52	Царь Василий Шуйский.	1		
53	Оборона Смоленска.	1		
54	Первое и второе ополчения.	1		
55	Итоги и последствия Смутного времени.	1		

56	Земский собор 1613 г.	1		
57	Царствование Михаила Федоровича.	1		
58	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.	1		
59	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия.	1		
60	Раскол в Церкви.	1		
61	Царь Федор Алексеевич.	1		
62	Экономическое развитие России в XVII в.	1		
63	Социальная структура российского общества.	1		
64	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве.	1		
65	Соборное уложение 1649 г.	1		
66	Народные движения в 17 в. Восстание С. Разина.	1		
67	Внешняя политика России в XVII в.	1		
68	Смоленская война.	1		
69	Вхождение Украины в состав России.	1		
70	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия.	1		
71	Освоение Поволжья, Урала и Сибири.	1		
72	Культура народов России в 17 в.	1		
73	Архитектура.Изобразительное искусство.	1		
74	Летописание и начало книгопечатания.	1		
75	Развитие образования и научных знаний.	1		
76	Наш регион в XVI – XVII вв.	1		
77	Наш регион в XVI – XVII вв.	1		
78	Защита проекта-«Самозванцы в мировой истории».	1		
79	Урок обобщения«Смутное время. Россия при первых Романовых».	1		
80	Защита проекта-«Церковный раскол-трагедия российской истории».	1		
81	Урок повторения и обобщения «Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству».	1		
82	Итоговое тестирование по курсу.	1		
83	Итоговое обобщение по курсу.	1		
84	Защита проекта - «Народы России в 17в.»	1		
85	Итоговое обобщение.	1		

Календарно - тематическое планирование учебного предмета 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения	
			План	Факт
	Тема 1.Эпоха Просвещения. Время преобразований.	22		
1-2.	Введение. Мир в конце 17 в.	2		
3-4.	Великие просветители Европы.	2		
5-6.	Мир художественной культуры Просвещения.	2		
7-8.	На пути к индустриальной эре.	2		
9-10	Английские колонии в Северной Америке.	2		
11-12.	Война за независимость.Создание Соединенных штатов Америки.	2		
13-14.	Франция в 18 в. Причины и начало Французской революции.	2		
15-16.	Французская революция. От монархии к республике.	2		
17-18.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2		
19-20.	Европа в период Французской революции.	2		
21.	Повседневная жизнь европейцев в 18 в.	1		
22.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
	Тема 2.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	6		
23-24	Государства Востока: традиционное общество.	2		
25-26.	Государства Востока : Начало европейской колонизации.	2		
27-28.	Итоговое обобщение. Мир в эпоху раннего Нового времени.	2		
29	Введение. У истоков российской модернизации	1		
	Россия в эпоху преобразований ПетраI	16		
30	Причины и предпосылки преобразований.	1		
31	Правление царевны Софьи.	1		
32	Первые шаги на пути преобразований.	1		
33	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур.	1		
34	Социальная политика.	1		
35	Табель о рангах.	1		
36	Реформыуправления.	1		
37	Создание регулярной армии, военного флота.	1		
38	Церковная реформа.	1		
39	Оппозиция реформам Петра I.	1		

40	Внешняя политика. Северная война.	1		
41	Смоленщина в ходе Северной войны.	1		
42	Ништадтский мир и его последствия.	1		
43	Преобразования ПетраI в области культуры.	1		
44	Повседневная жизнь и быт	1		
45	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ ПетраI в русской культуре.	1		
Россия после ПетраI. Дворцовые перевороты		9		
46	Дворцовые перевороты. Фаворитизм.	1		
47	Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. Кондиции «верховников»	1		
48	Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении	1		
49	Укрепление границ империи	1		
50	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика.	1		
51	Основание Московского университета. И. И. Шувалов.	1		
52	М. В. Ломоносов.	1		
53	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне.	1		
54	Петр III.Манифест о вольности дворянства.	1		
Россия в 1760—1790-х гг. Правление ЕкатериныII и ПавлаI		27		
55	Внутренняя политика ЕкатериныII. Личность императрицы.	1		
56	«Просвещенный абсолютизм»	1		
57	Экономическая и финансовая политика правительства.	1		
58	Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.	1		
59	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1		
60	Экономическое развитие России во второй половине XVIIIв.	1		
61	Промышленность в городе и деревне.	1		
62	Внутренняя и внешняя торговля.	1		
63	Обострение социальных противоречий.	1		
64	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
65	Внешняя политика России второй половины XVIIIв., ее основные задачи.	1		
66	Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей.	1		
67	П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков	1		
68	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.	1		
69	Участие России в разделах Речи Посполитой.	1		
70	Россия при ПавлеI.Личность ПавлаI и ее влияние на политику страны.	1		
71	Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине».	1		
72	Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадрыФ.Ф.Ушакова	1		
73	Идеи Просвещения в российской общественной мысли. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина.	1		

74	Н.И. Новиков. А.Н.Радищевиего«ПутешествиеизПетербурганМоскву».	1		
75	Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I.	1		
76	Культура и быт российских сословий.	1		
77	Российская наука в XVIII в.	1		
78	Образование в России в XVIII в.	1		
79	Русская архитектура XVIII в. Барокко. Переход к классицизму. В.И.Баженов,М.Ф.Казаков,Ф.Ф.Растрелли.	1		
80	Изобразительное искусство в России	1		
81	Наш край в XVIIIв.	1		
82	Наш край в XVIIIв.	1		
83	Обобщение. РОССИЯ В КОНЦЕХVII—XVIIIв.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	1		
84	Защита проектов.	1		
85	Промежуточная аттестация.	1		

Календарно - тематическое планирование учебного предмета 9 класс

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1.		
	Тема 1. «Становление индустриального общества в первой половине XIX в.» (7 ч)			
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1		
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1		
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1		
5	Наука: создание научной картины мира.	1		
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира	1.		
7	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира	1		
8	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1.		
	Тема 2. Строительство новой Европы (7 часов)			
9	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона.	1		

	Венский конгресс.			
10	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1		
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.	1		
12	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1		
13	Германия: на пути к единству.	1		
14	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1		
15	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1		
	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)			
16	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1		
17	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1		
18	Франция: Третья республика.	1		
19	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		
20	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1		
	Тема 4. Две Америки (4 ч)			
21	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1		
22	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1		
23	США: империализм и вступление в мировую политику.	1		
24	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1		
	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 ч)			
25	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1		
26	Китай: сопротивление реформам.	1		
27	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1		
28	Африка: континент в эпоху перемен	1		
	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий (1 ч)			

29	Международные отношения: дипломатия или войны? Итоговое повторение	1		
	Тема 7. Россия в первой четверти XIX в. (13 часов)			
30	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1		
31	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1		
32	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1		
33	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1		
34	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1		
35	Отечественная война 1812 г	1		
36	Отечественная война 1812 г	1		
37	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1		
38	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		
39	Национальная политика Александра I	1		
40	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1		
41	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1		
42	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1		
	. Тема 8. Россия во второй четверти XIX в. (12 часов)			
43	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1		
44	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1		
45	Общественное движение при Николае I	1		
46	Общественное движение при Николае I	1		
47	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1		
48	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1		
49-50	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1		
51-52	Крымская война 1853—1856 гг.	2		

53	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1		
54	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1		
Тема 9. Россия в эпоху Великих реформ (10 часов)				
55	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		
56	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1		
57	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1		
58	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1		
59	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1		
60	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1		
61	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1		
62	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1		
63	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		
64	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		
Тема 10. Россия в 1880—1890-е гг. (10 часов)				
65	Александр III: особенности внутренней политики	1		
66	Перемены в экономике и социальном строе	1		
67	Перемены в экономике и социальном строе	1		
68	Общественное движение при Александре III	1		
69	Общественное движение при Александре III	1		
70	Национальная и религиозная политика Александра II	1		
71	Внешняя политика Александра III	1		
72	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1		

73	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1		
74	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1		
	Тема 11. Россия в начале XX в. (9 часов)			
75	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1		
76	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1		
77	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1		
78	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1		
79	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1		
80	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1		
81	Серебряный век русской культуры	1		
82-83	Наш край в XIX – начале XX в.	2		
	Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	17		
84	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		
85	Российская империя накануне революции	1		
86	Февральская революция 1917 года	1		
87	Октябрь 1917 года и его последствия	1		
88	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		
89	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		
90	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		
91	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1		
92	СССР и союзники	1		
93	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1		
94	Распад СССР	1		
95	Становление демократической России	1		
96	Россия в начале XXI в.	1		
97	Восстановление единого правового пространства страны	1		
98	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		
99	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		
100	Итоговое повторение по модулю «Новейшая	1		

	история России с 1914 г. по новейшее время»			
101-102	Итоговое повторение	2		